

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Медицинский университет инноваций и развития»
(АНО ДПО «МУИР»)**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО ДПО «МУИР»
Тихонова К.А.**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования «Медицинский университет инноваций и
развития» за 2023 год**

Москва, 2024

Содержание:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА АНО ДПО «МУИР»	6
3. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...	10
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО «МУИР» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЗА 2023 ГОД.....	17
8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	20

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Медицинский университет инноваций и развития» (далее - Университет) осуществлялось в соответствии с:

1) Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

2) Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3) Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4) Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324»;

5) Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

6) Письмом заместителя министра образования и науки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Медицинский университет инноваций и развития» (далее - Университет) по организационно-правовой форме является автономной некоммерческой организацией.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом 273–ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации об образовании, другим действующим законодательством Российской Федерации, а также Уставом.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Медицинский университет инноваций и развития» была создана 12 марта 2018 года. Учредителем Университета является гражданин Российской Федерации Маковский Михаил Валерьевич.

Университет имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Департаментом образования города Москвы, регистрационный № 039652 от 25 сентября 2018 года.

Университет осуществляет обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

Полное наименование:

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Медицинский университет инноваций и развития»

Сокращенное наименование на русском языке:

АНО ДПО «МУИР»

Наименование на английском языке:

Autonomous non-profit organization of additional professional education
«Medical University of innovation and development»

Юридический адрес:

129515, г. Москва, ул. Кондратюка, д.3, ЭТ/ПОМ ТЕХ/19-22

Телефон: +7 (499) 702 50 25

Адрес электронной почты: orders@muir.info

Сайт в Интернете: <https://медуниверситет.рф>

Руководитель:

Ректор – Тихонова Кристина Александровна

Миссия АНО ДПО «МУИР» - обеспечить качественное, доступное, современное повышение уровня профессиональной квалификации, осуществить подготовку кадров, сочетающих в себе высокий профессионализм, нравственность, гражданскую и социальную ответственность.

Стратегическое видение АНО ДПО «МУИР» - крупный научно-образовательный комплекс по проблемам медицины, обеспечивающий профильную подготовку специалистов и руководителей в системе непрерывного медицинского образования, реализующий широкий спектр образовательных программ на основе интеграции науки, образования, бизнеса.

- создание и развитие новых образовательных технологий;
- обеспечение слушателей курсов повышения квалификации возможностью получения постоянного совершенствования своих профессиональных качеств, создающих условие для их успешной карьеры;
- развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности в сфере образовательных услуг;
- создание продуктивных связей с практико-ориентированными образовательными и лечебными учреждениями, ведущими академическую образовательную, лечебно-педагогическую деятельность;
- формирование в институте духа лидерства и корпоративной культуры, умения жить и побеждать в конкурентной среде.

Цели и ценности, на которых строится миссия Университета сформированы в ответ на социальные запросы общества и рынка труда, а также с учетом тенденций развития бизнеса и потребностей общества.

АНО ДПО «МУИР» обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

АНО ДПО «МУИР» свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА АНО ДПО «МУИР»

Организация осуществляет образовательную деятельность по адресу: 129515, г. Москва, ул. Кондратюка, д.3. Помещение по указанному адресу находится в пользовании Организации по договору аренды.

Организация располагает площадью:

- Учебные помещения – 81 кв.м
- Помещение для медицинского обслуживания обучающихся и работников - 13,1 кв.м
- Помещение для питания обучающихся и работников - 17,8 кв.м
- Административные - 31,2 кв.м

Техническое оснащение Университета включает в себя:

Таблица 1

П/П	Наименование (Модель)	Кол-во	Техническое состояние	Право собственности
1	Компьютер	1 шт.	2019 год выпуска	собственность
2	Ноутбук Asus	3 шт.	2021 год выпуска	собственность
3	Ультратбук Huawei	1 шт.	2019 год выпуска	собственность
4	Ноутбук MSI	1 шт.	2020 год выпуска	собственность

п/п	Наименование (Модель)	Кол-во	Техническое состояние	Право собственности
5	Учебный портал	<i>1 шт.</i>	2018 год выпуска	собственность
6	Сервер	<i>2 к –та</i>	2016 год выпуска	собственность

Все аудитории оборудованы учебными местами с компьютерами XTEND-11317 Intel Celeron 430, многофункциональными устройствами HP DeskJet F 2423, проектором Hitachi и экраном для просмотра мультимедийных обучающих материалов. Каждый компьютер оборудован аудиоустройствами – наушниками, микрофонами и акустическими колонками. Для слушателей учебных курсов в Университете доступны учебно-методические материалы в печатном и электронном виде.

АНО ДПО «МУИР» располагает широким спектром лицензионного программного обеспечения – ОС Microsoft Windows 7 и 10, офисными пакетами Microsoft Office 2010 и 2016, а также программным комплексом системой управления курсами Moodle, свободный доступ к информационно-правовой системе «ГАРАНТ».

Обеспечение слушателей учебно-методической литературой по образовательным программам производится по мере проведения занятий. В целях получения оперативной информации и действующих редакций нормативных документов используется информационно-правовая система. На занятиях используется презентационный материал, который готовится и актуализируется с учетом изменений нормативных документов и учитывает особенности обучающихся в каждой конкретной группе.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета - это интегрированная среда информационно-образовательных ресурсов (электронные библиотеки, обучающие системы и программы), программно-технических и телекоммуникационных средств, правил её поддержки, администрирования и использования, обеспечивающая

информационную поддержку и организацию учебного процесса, профессиональное консультирование слушателей.

Электронная информационно-образовательная среда предназначена для:

- информационного обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам дополнительного профессионального образования;
- обеспечения доступа обучающихся к учебным планам, электронным образовательным ресурсам, указанным в учебно-методическом комплексе; формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок на эти работы;
- слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронному и (или) асинхронному взаимодействию посредством сети «Интернет»; фиксации хода образовательного процесса, результатов освоения программ; проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- повышения эффективности и качества образовательного процесса.

В Университете все компьютеры корпоративной локальной сети подключены к сети «Интернет», через высокоскоростные каналы связи.

ЭИОС Университета состоит из следующих сервисов (модулей):

- Корпоративная электронная почта @muir.info (с возможностью доступа через web-интерфейс), установленная в почтовом клиенте электронной почты на компьютерах, подключенных к корпоративной локальной сети (доступ через Интернет с вводом логина и пароля).
- Электронная информационно-образовательная среда - совокупность сервисов, позволяющих осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронному и (или) асинхронному

взаимодействию в любой последовательности на расстоянии в целях организации учебного процесса (доступ через сеть Интернет с вводом логина и пароля).

- [Материалы, размещенные на официальном канале Университета на Youtube \(свободный доступ через сеть Интернет\).](#)

- [Официальный сайт Университета \(свободный доступ через сеть Интернет\).](#)

- Файловые хранилища корпоративной сети (локальные и сетевые ресурсы, включая ресурсы с ограниченным доступом; система резервного копирования, система антивирусной защиты);

- Система контроля входа/выхода слушателей и посетителей «Пропуск»;

- Беспроводная связь сети Интернет - WiFi (ограниченный доступ к интернету в помещении Университета).

Для предотвращения доступа к запрещенным информационным ресурсам (порнография, «реклама» суицида и способы его осуществления, ненормативная лексика, способы изготовления взрывчатых веществ, наркотиков, терроризм, экстремизм и т. д.), использует фильтрующее программное обеспечение.

В Университете создан современный комфортный интерьер, располагающий к хорошему усвоению информации. Руководство Университета, его административные, экономические, бухгалтерские и технические службы постоянно заботятся о сохранении и поддержании в полноценном рабочем состоянии материально-технической базы. Состояние материально-технической базы Университета позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку обучающихся.

3. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация реализует образовательные программы дополнительного образования в области медицины и фармации.

Обучающихся можно разделить по уровню образования:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Несовершеннолетние обучающиеся отсутствуют. Лица с ОВЗ и инвалиды в Организацию не поступали.

Таблица 2. Распределение слушателей по образовательным программам

Программа	Количество слушателей
Повышение квалификации	3438
Профессиональная переподготовка	580
Общий итог	4018

4. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Университета, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях обеспечения деятельности работников и взаимодействия их с обучающимися в Университете разрабатываются локальные нормативные акты, которые утверждаются Ректором. Университет принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующие правила приема слушателей.

Локальные акты, регламентирующие деятельность АНО ДПО «МУИР», не могут противоречить законодательству РФ и Уставу Организации.

Финансово-хозяйственная деятельность Университета строится на основе принципов самофинансирования и самоокупаемости, что позволяет планомерно и эффективно использовать средства и планировать постоянное развитие образовательной деятельности Университета для достижения наилучших результатов. Дополнительные доходы позволяют инвестировать полученные средства в развитие Университета на создание системы управления знаниями, соответствующей требованиям и тенденциям развития современного общества и экономики, основанной на знаниях.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность работников организации составляет – 51 человек.

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют 39 преподавателей, в том числе:

- штатные педагогические работники, педагогические работники на условиях совместительства – 0;
- привлеченные специалисты по договорам ГПХ для проведения разовых занятий или стажировок - 51.

Преподаватели Университета – это педагоги с многолетним опытом преподавательской деятельности, и специалисты, имеющие большой опыт практической работы в медицинских учреждениях в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Преподаватели систематически повышают квалификацию в других образовательных организациях, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 77Л01 № 0010532, регистрационный № 039652 от 25 сентября

2018 года в Университете осуществляется образовательная деятельность по следующим образовательным программам (таблица 3):

Таблица 3

	Уровень/подвид	Программы	Форма обучения
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Дополнительные профессиональные программы	Повышение квалификации (от 16 до 249 часов)	Заочная с применением ДОТ и электронного образования
		Профессиональная переподготовка (250 часов и выше)	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
2	Основные программы профессионального обучения	Повышение квалификации рабочих и служащих	Очно-заочная с применением ДОТ и электронного образования
		Профессиональная переподготовка рабочих и служащих	

За годы своей деятельности Университетом подготовлено более 10 тысяч специалистов, успешно работающих в Москве и других регионах Российской Федерации.

Университет оказывает образовательные услуги в рамках реализации Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2017 года №926.

Использование инновационных методов в образовательном процессе

Образовательный процесс по программам организован в соответствии с учебным планом в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы

студентов. Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий.

В учебном процессе используются как традиционные, так и дистанционные технологии обучения. Выбор формата определяется спецификой изучаемой дисциплины, а также формируемыми в результате освоения дисциплины компетенциями. Также практикуется тестирование профессиональных компетенций слушателей.

Формы самостоятельной работы студентов ориентированы на обеспечение формирования в результате освоения конкретной программы общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Задачи самостоятельной работы отражены в методических указаниях к программе, где указываются основные темы и их содержание.

Практическая подготовка слушателей Университета представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения слушателями определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Система оценки качества образования

Основной характеристикой учебного процесса является качество обучения, которое формируется из основных показателей:

- планирование и организация учебного процесса;
- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;

- контроль и оценка обучения.

2.1.2. Компетенция преподавателей:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов и проведение занятий с использованием современных технологий;
- обмен опытом.

2.1.3. Совершенствование учебно-материальной базы:

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- формирование учебно-материальной базы с учетом современных требований к профессиональному образованию.

На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

Формирование и контроль качества освоения выпускниками образовательных программ является важнейшим аспектом организации образовательного процесса в Университете. При реализации программ осуществляется итоговый контроль освоения образовательной программы в форме Итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде тестирования. На портале прописывается количество вопросов и минимальный проходной балл. Итоговая оценка выставляется исходя из суммы набранных баллов.

Таблица 4

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций					
	0% (или тест не стартовал)	40%	50%	70%	75%	100%
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Характеристики сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции и соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Внутренняя система оценки качества образования

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения.

Полученные слушателями знания проверяются на заседании аттестационной комиссии, периодичность проверки зависит от категории персонала и выполняемых видов работ.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

✓ итогового контроля в форме итоговой аттестации, цель которой состоит в установлении соответствия уровня подготовки выпускника требованиям выпускника соответствующей образовательной программы.

Внутренняя независимая оценка организации образовательного процесса (материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ) осуществляется в рамках:

- ежегодного самообследования;
- плановых и внеплановых проверок качества образовательной деятельности;
- опросов обучающихся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ДПО «МУИР» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЗА 2023 ГОД

Таблица 5

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4018 3438 / 86%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4018 580 / 14%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых образовательных программ, в том числе:	
1.4.1	Программ повышения квалификации (в т.ч. тематическое усовершенствование)	842
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	213

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	
1.5.1	Программ повышения квалификации (в т.ч. тематическое усовершенствование)	53
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	69
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел. / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85057 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	- тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	- тыс. руб.
4.	Инфраструктура	

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	718,4 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 (единиц)
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Электронная библиотека
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам работы АНО ДПО «МУИР» в 2023 году можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности Университета полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Университета, обеспечивающих предоставление качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Потенциал Университета по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям и обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам. Однако кадровый состав требует найма педагогических работников в штат.

Материально-техническая база, включая средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия слушателей соответствуют действующим нормативам.